

<b>Modul/Course Title : Bahasa Indonesia</b>					
Modul/Course code: MPK60007	Student Workload: 79,3 hours	Credits (sks/ECTS) 36/25 x (2sks)=2.88	Semester: 3	Frequency: Setiap semester ganjil	Duration: 1 semester
1	Type of course: a) Seminar b) Discussion	Contact hours: 23.3 hours	Independent Study: 28 hours	Class Size: 35 Students	
2	Prerequisites for participant:				
3	Learning Outcomes:  CPMK 1: Menguasai pengetahuan berbahasa Indonesia secara lisan dan tulis CPMK 2: Mempunyai sikap positif terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional CPMK 3: Mampu menerapkan kaidah tata bahasa Indonesia melalui keterampilan berbicara dalam berbagai situasi CPMK 4: Mampu menerapkan kaidah tata Bahasa Indonesia melalui keterampilan menulis ilmiah dan populer				
4	Subject aims: Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan Mata kuliah Pengembangan Kepribadian yang bertujuan menanamkan nilai-nilai dasar cinta tanah air melalui bahasa nasional. Secara khusus, pemahaman dan penerapan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan ilmiah ( <i>academic writing</i> ) pada berbagai bidang ilmu adalah sarana pengembangan IPTEKS yang harus dikuasai mahasiswa. Substansi mata kuliah ini diarahkan pada pembelajaran bahasa Indonesia lisan dan tulis secara sistematis dan logis melalui kegiatan menyimak, membaca, menulis, serta berbicara ilmiah. Pada aspek teknis, mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan menggali ide ( <i>content thoughts</i> ), menulis secara logis dan sistematis ( <i>organizational thoughts</i> ), menulis gaya penulisan ilmiah dan populer ( <i>style thoughts</i> ), serta mewujudkan tulisan ilmiah dan populer di bidang keilmuannya ( <i>purpose thoughts</i> ). Selain itu, diperkenalkan pula aturan penulisan ilmiah (konvensi ilmiah) dalam bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan upaya pembentukan pola pikir berbasis paradigma keilmuan.  Course content:  1. Pentingnya mata kuliah bahasa Indonesia sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 2. Pentingnya memiliki kemahiran berbahasa Indonesia dalam menghadapi tantangan global dan revolusi industri 4.0 3. Sejarah Bahasa Indonesia, Ragam, Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia 4. Ejaan, Diksi, Kalimat, dan Paragraf 5. Karya Ilmiah Etika dan Teknik Mengutip serta Menulis Daftar Pustaka Berbasis Konten Literasi				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kerangka karya ilmiah Bagian Pendahuluan Dalam Karya Ilmiah</li> <li>7. Bagian Pendahuluan Karya Ilmiah</li> <li>8. Bagian Isi Dan Penutup Pada Karya Ilmiah</li> <li>9. Mempresentasikan Karya Ilmiah Penyuntingan Akhir Karya Ilmiah</li> </ol>
5	<p>Teaching Methods:</p> <p>Perkuliahan ini menggunakan metode pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Studi kasus</li> <li>4. Modelling</li> <li>5. Project Based Learning</li> <li>6. Multimodal</li> <li>7. Kooperatif Intergrated Reading Composition Self Study</li> </ol>
6	<p>Assesment methods:</p> <p><b>Sistem penilaian:</b>  <b>NA = Makalah (12,5%)+T (12,5%) + Kuis(15%)+UTS (25%)+UAS(25%)+Sikap (10%)</b></p> <p><b>Kontrak Kuliah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengikuti minimal 80% dari total perkuliahan yang di dalamnya mencakup presentasi, tugas, UTS, dan UAS</li> <li>2. Tugas : Presentasi makalah dan penyusunan artikel.</li> <li>3. Kuis: ujian lisan/tulis</li> <li>4. UTS : berbentuk ujian tulis</li> <li>5. UAS : berbentuk ujian tulis</li> </ol>
7	This module/course is used in the following study programme/s as well: No
8	<p>Responsibility for module/course:</p> <p>Jamila Wijayanti, S.S., M.Pd.</p>
9	<p>Other information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suyitno, Imam.2012.<i>Menulis Makalah dan Artikel</i>. Bandung: Rifeka Aditama</li> <li>2. Kuntarto, Ninik M. 2013. <i>Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</li> <li>3. Suwignyo, Heri. 2013.<i>Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi</i>. Malang: Aditya Media Publisng</li> <li>4. Suyono, dkk. 2015. <i>Cerdas Menulis Karya Ilmiah</i>. Malang: Gunung Samudera</li> <li>5. Setyowati, Eti, dkk. 2017. <i>Bahasa Indonesia Berbasis Karakter</i>. Malang: UB Pres</li> <li>6. Sukmawan, Sony. 2008. <i>Etika dan Estetika Berbahasa Indonesia dalam Forum Ilmiah</i>. Makalah, disajikan dalam Seminar Nasional Menyongsong Kongres Bahasa XI di Semarang.</li> </ol>

	<p>7. Suyanto, Edi. 2015. <i>Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu</p> <p>8. Chaer, Abdul dan Agustina, Leoni. 2010. <i>Sosiolinguistik: Perkenalan Awal</i>. Jakarta: Renika Cipta</p> <p>9. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</p> <p>10. Universitas Negeri Malang. 2015. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i>. Malang: UM</p>
--	--

Catatan untuk penghitungan rumus:

1. Untuk penghitungan kredit dalam ECTS rumusnya adalah  $36/25 \times$  jumlah sks matakuliah.
2. Untuk perhitungan workload mahasiswa perhitungannya bergantung pada tipe atau jenis perkuliahan. Jika jenis perkuliahannya adalah kuliah maka perhitungannya 1 sks = 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur, dan 60 menit pembelajaran mandiri (Permen DikBud No.3 Tahun 2020. Pasal 19). Maka MK PSI yang 3 sks maka workload mahasiswa =  $(3 \text{ sks} \times 170 \text{ menit} \times 14 \text{ pertemuan}) / 60 \text{ menit} = 119 \text{ Jam}$ .
3. Untuk contact hours atau tatap muka dalam MK PSI 3 sks, perhitungannya adalah  $(3 \text{ sks} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ pertemuan}) / 60 \text{ menit} = 35 \text{ Jam}$ .
4. Untuk independent study atau pembelajaran mandiri dalam MK PSI 3 sks, perhitungannya adalah  $(3 \text{ sks} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ pertemuan}) / 60 \text{ menit} = 42 \text{ jam}$ .